

1.1 WIE BEN JE?



WIE BEN JE?

Tekst: Genesis 1 vers 26-27 en Genesis 2 vers 7 en 21-22

God schiep de mens als zijn evenbeeld.

Genesis 1 vers 27a

Doel van het programma

De tieners denken na over hoe ze zichzelf zien. Ze weten dat God hen als zijn evenbeeld heeft gemaakt, dus dat ze op Hem lijken. Ze horen dat ze door God gewild en geliefd zijn.

Achtergrondinfo bij het thema

De Koran kent geen historische opbouw met een scheppingsgeschiedenis aan het begin. We vinden slechts enkele fragmentarische verwijzingen. Wat moslims geloven over de schepping heeft verhoudingsgewijs veel raakvlakken met wat de Bijbel ons daarover vertelt. God heeft de hemel en de aarde geschapen. Op tientallen plaatsen in de Koran wordt er gesproken over de schepping. Voor Mohammed is dit een van de duidelijke bewijzen dat er slechts één God is en dat wij Hem dankbaar en gehoorzaam behoren te zijn. Een uitgebreid afgerond scheppingsverhaal staat echter nergens. De verschillende passages bevatten ook enkele tegenstellingen. Bijvoorbeeld m.b.t. het aantal dagen van de schepping en de vraag hoe de mens precies geschapen is.

Belangrijk gegeven in de islam is dat God alles geschapen heeft. Dat betekent dus ook vervelende dingen, de satan (spreek uit: sjaitaan) en djin (islamitische naam voor geesten, vooral kwade geesten), het kwaad. Toch is er ook sprake van een soort zondeval, zowel van Adam en zijn vrouw als van satan, die gevolgen heeft voor alle mensen. Hier geldt als bij veel dingen dat de Koran zelf geen helder standpunt heeft, maar de latere islamitische traditie dit heeft ingevuld. Adam is volgens moslims de eerste profeet (de eerste in de lijn van 28 profeten die in de Koran genoemd worden, van wie er 23 ook in de Bijbel voorkomen). In de Bijbel wordt Adam geen profeet genoemd, maar er is geen bezwaar om hem zo te noemen. Ontving Adam immers niet

als eerste de belofte van de Messias (Gen. 3:15) die hij aan zijn nageslacht heeft doorgegeven? Hij zou volgens moslims evenals Mohammed ook een boek gekregen hebben van God, nl. de tien Sahifa (pamfletten). Deze Sahifa zijn volgens moslims echter verloren geraakt. Soera 2:30 vertelt dat God Adam als plaatsvervanger (khaliefa) geschapen heeft. Hij moet God vertegenwoordigen op aarde. Daarmee heeft de mens een hogere plaats dan de engelen. Als teken van zijn superioriteit geeft Adam in de Koran de dieren namen; de engelen blijken niet in staat hun namen te noemen. Het begrip khaliefa komt dicht bij het voor ons bekende rentmeester. Behalve rentmeester is de mens ook dienstknecht (ibada), dienaar van God. Daar komt ook de naam moslim vandaan; dat betekent: onderworpen.

Hoewel in de Koran dus heel wat Bijbelse gegevens vermeld worden, missen we een belangrijk aspect: dat de mens geschapen is naar Gods beeld. Wanneer we hierbij in het verhaal over de schepping onvoldoende aandacht besteden, kunnen we de betekenis van de zondeval straks ook niet goed duidelijk maken. In de Bijbel lezen we dat God in de tuin wandelde en met Adam en Eva sprak. De Bijbel laat ons duidelijk zien dat de mens geschapen is om een persoonlijke relatie van kennis en liefde te hebben met zijn Schepper. Niet alleen door het kennen van Gods wil, maar ook door het kennen van Gods hart. Een relatie die minstens zo mooi bedoeld was als een relatie van vader en kind kan zijn. Een kind is ontstaan door zijn vader en lijkt op zijn vader. In een goede relatie kent het zijn vader, respecteert het zijn vader, heeft het zijn vader lief. Zo heeft God naast dieren en dingen ook mensen geschapen, aan wie Hij kon vertellen hoe en waarom Hij alles geschapen had. Mensen die naar Hem zouden luisteren, mensen die tot Hem zouden spreken (bidden), mensen die voor Hem zouden zingen. Mensen die Hem zouden grootmaken.

Volgens de traditie schiep God de aarde op zaterdag, de bergen op zondag, de bomen op maandag, alle vervelende dingen op dinsdag, het licht op woensdag, de dieren op donderdag en Adam als laatste op vrijdag rond de tijd van het islamitische middaggebed. Adam is dus als laatste geschapen en hij wordt daarom als kroon op de schepping gezien. Na de aarde geschapen te hebben vormde God de hemel in zeven hemelen. Ergens daar moeten we ook het paradijs denken. Het paradijs is de plaats waar Adam en Eva geschapen waren en verbleven tot de verleiding door satan. Het paradijs is ook de plaats waar gelovigen naartoe gaan als God dat wil.

Adam werd volgens de Koran geschapen uit klei Nadat de klei door engelen gekneet was, vormde God er een mens van, liet deze vorm drogen en blies er toen van zijn geest in (Soera 32:9). Volgens Koran-uitleggers heeft de mens daardoor kennis en een vrije wil. In de Koran wordt de naam van Eva niet genoemd. Ze heet de echtgenote van Adam. Koran-uitleggers volgen echter de Bijbel en vertellen dat Hawa (de Arabische naam voor Eva) geschapen is uit een linker rib van Adam. Het is belangrijk om dit aspect naar moslimtiensers duidelijk naar voren te brengen, omdat voor hen God als Schepper juist de afstand naar Hem aangeeft. In de islam wandelen Adam en Eva niet met God in het paradijs. De meeste moslims geloven ook niet dat ze na dit leven in het paradijs bij God zullen zijn en zijn aangezicht dag en nacht zullen zien (Openbaring 22:3-4). Belangrijk is dan wel dat we, wanneer we God Vader noemen, iedere keer zeggen dat God *net als* een Vader is, maar dan nog veel mooier dan je eigen vader. Natuurlijk

niet een gewone vader, want God heeft geen vrouw (zoals de Koran beweert dat christenen dat zouden leren).

Een jongere uit het Midden-Oosten gaf als feedback bij dit thema: 'In het algemeen wordt er niet zo direct als hier in Nederland over dit onderwerp gesproken. Er is zoveel ontzag voor God (vaak betekent dat voor mensen ook grote afstand tussen mens en God). Het is soms moeilijk voor te stellen dat we op God lijken; naar zijn evenbeeld zijn gemaakt. Identiteit wordt vaak beschreven met wat je beroep is bv wat je bereikt hebt, diploma's etc. In onze cultuur wordt er niet zo direct over nagedacht wie je bent en wat je kunt. Het is daarom heel belangrijk dat de leiding goed uitlegt dat wie je bent niet alleen te maken heeft met wat je kunt, maar vooral met hoe God je ziet.'

Programmaoverzicht

Tijd	Activiteit	Nodig
10	Spel 'Speeddaten'	Voor iedereen een stoel, vragen
10	Spel 'Hallo mijn naam is..'	Naamkaartjes (bijlage A), pennen, whiteboard of flipover, stift, eventueel tape of speldjes
6	Filmpje 'Hello my name is'	Filmpje, beamer, scherm, laptop, boxen Eventueel bord waar 'Wie ben ik?' op staat
4	Filmpje 'Look alike's'	Filmpje, beamer, scherm, laptop, boxen
5	Praatje 'Gemaakt naar Gods evenbeeld'	Grote naamkaarten (bijlage B)
5	Zingen en rappen	Filmpjes van de liederen, beamer, scherm, laptop, boxen, tekst van de rap
10	Doorpraten in kleine groepjes	Naamkaartjes (bijlage C), gespreksvragenblad (bijlage D), werkblad (bijlage E), pennen
30 of langer	Keuze uit de volgende activiteiten: Spel: kennismakingsspelletjes Sport: mattenrun Creatief: figuurtjes van marsepein maken Outdoor: kampvuur	Stoelen Paspoorten (bijlage F), pennen Kwartetspel (bijlage G en H), pennen 6 matten, 6 keer 6 voorwerpen Marsepein of fondant, bloem, bakpapier/plastic bordjes, satéprikkers, deegroller, messen, voorbeelden Vuurkorven, hout, aanmaakblokjes, lucifers, lange satéprikkers, (halal)worstjes



Spel 'Speeddaten'

Als je een groep hebt waarin de tieners en de leiding elkaar nog niet zo goed kennen, geef dan alle tieners een kaartje waar ze hun naam op mogen schrijven. Ze kunnen het kaartje op hun shirt spelden of plakken.

Maak twee rijen stoelen, zodat de tieners tegenover elkaar komen te zitten, met de gezichten naar elkaar toe. Stel een vraag. De tieners mogen antwoord geven aan degene die tegenover hen zit. Ze krijgen hier één minuut de tijd voor. Daarna schuiven die tieners in één rij allemaal een stoel op, zodat iedereen tegenover iemand anders zit. Dan wordt de volgende vraag gesteld. Zo gaat het door tot alle vragen gesteld zijn.

Vragen die je kunt stellen:

1. *Wat is jouw lievelingssport?*
2. *Wat was het fijnste toen je vier jaar was?*
3. *Stel je voor: je krijgt een vakantie aangeboden. Waar wil je naartoe en waarom?*
4. *Op wie lijkt jij het meest? Vertel hier iets over aan elkaar.*
5. *Waar zou je graag willen dat jouw kinderen later op jou lijken?*
6. *Waar komt jouw naam vandaan? Wat betekent je naam? Kies je voornaam of je achternaam.*
7. *Stel een eigen vraag aan de ander, waardoor je iets van die persoon te weten komt.*



Spel 'Hallo mijn naam is..'

Iedereen krijgt een kaartje waarop staat: 'Hallo, mijn naam is...' (Als je groep klein is, kun je de tieners ook twee of drie kaartjes geven.)

Op dit kaartje mogen ze een eigenschap, hobby of bijnaam van zichzelf schrijven. Het maakt niet zoveel uit wat het is, als het maar bij die persoon past. De tieners mogen niet aan elkaar laten zien wat ze op hun kaartje geschreven hebben.

Als iedereen iets opgeschreven heeft, levert iedereen het kaartje bij de leiding in. De leiding schrijft de 'namen' die op het kaartje staan in willekeurige volgorde op het bord.

Eén tiener krijgt de beurt. Hij mag van één naam raden van wie die is. Als het goed is, krijgt hij een punt en mag hij nog een keer. Als het fout is, mag degene van wie hij dacht dat het de naam is raden. Als een tiener iemands naam geraden heeft, krijgt hij ook de punten van degene van wie hij de naam geraden heeft. Uiteindelijk blijft er één tiener over die alle punten heeft. Hij/zij is de winnaar.



Filmpje 'Hello my name is'

Dit is het eerste programma van deze tienermethode! Vertel aan je tieners dat de eerste serie van vijf programma's over de vraag 'Wie ben ik?' gaat.

Als je jezelf aan iemand voorstelt, vertel je wie je bent. Wat vertel je dan? Laat de tieners voorbeelden noemen. Je naam, het land waar je vandaan komt, je leeftijd, de opleiding die je doet, je plaats in je gezin, enz.

Deze dingen vertellen iets over wie je bent.

Wat wij als mensen vaak doen, is dat we onszelf en elkaar een 'naamkaartje' geven. Dat naamkaartje zegt wie je bent. Wie kiezen iets uit wat we graag willen zijn. 'Hallo, mijn naam is stoer'. 'Mijn naam is grappig'. 'Mijn naam is lief'. Soms krijgen we van andere mensen een naam. 'Jouw naam is aardig'. 'Jouw naam is Afghaan'. Het kan ook negatief zijn. 'Mijn naam is waardeloos'. 'Jouw naam is loser'. En soms krijg je een naam die past bij wat je ooit gedaan hebt. 'Jouw naam is de beste van ons voetbalteam'. 'Jouw naam is dief'. 'Jouw naam is mislukking.'

Wat ik mezelf afvraag is: wie ben ik echt? Ben ik wat ik doe of ooit gedaan heb? Ben ik waar ik goed in ben of juist niet goed in ben? Ben ik waar ik vandaan komt? Ben ik hoe ik eruit zie? Of hoe andere mensen over mij denken? Wie kan mij zeggen wie ik echt ben?

Misschien heb jij deze vraag ook wel. Hier gaan we de komende tijd met elkaar over nadenken! We gaan kijken naar wat we erover kunnen leren uit het leven van profeten. En door alles heen zoeken we uit wat God erover zegt. Want God heeft je gemaakt. Dus als er iemand is die kan zeggen wie je bent, is Hij het wel!

Kijk samen dit filmpje:

['Hello my name is' van Matthew West](#)

https://www.youtube.com/watch?v=ZuJWQzjfU3o&list=RDY_9NTKl_fTg&index=14

(Je zou er ook voor kunnen kiezen om het filmpje na het praatje te laten zien. Dan is het geen intro op het praatje, maar een samenvatting van de boodschap van het praatje.)

Vraag aan de tieners: 'Waar gaat dit filmpje over?'

Je ziet in het filmpje naamkaartjes waarop staat hoe we onszelf kunnen zien. Dit kunnen mooie dingen zijn, maar ook negatieve dingen. 'Spijt', 'gebroken', 'depressief', 'dom', 'werk', 'fout', 'vergeten'. Misschien voel je jezelf wel eens zo. Maar is het ook wie je bent?

Het filmpje laat zien wie we mogen zijn in Gods ogen. 'Nieuw', 'kind van God', 'gered', 'veranderd', 'vrij'.

Wat een verschil hè?!

Wij mogen leren om onszelf door Gods ogen te gaan zien. Hoe kijkt God naar ons? Dat willen we gaan ontdekken door vijf verhalen over het leven van een profeet. Vandaag is dat Adam; de eerste mens die ooit geleefd heeft.



Filmpje 'Look alike's'

Vraag aan de tieners: 'Wat is een "Look alike"?'. Vertel dat we een filmpje gaan kijken waarin bekende juryleden een 'Look alike' van zichzelf gaan ontmoeten.

Bekijk samen het filmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=soa77Fr9eSA>

Vraag aan de tieners: 'Wat vinden jullie, lijken de 'Look alike's' op de juryleden die ze nadoen?'





Praatje 'Gemaakt naar Gods evenbeeld'

Op wie lijkt jij? Misschien zeggen mensen wel eens tegen je: 'Je bent net je oudere broer!' of 'Wat lijkt jij op je moeder! Je bent net haar evenbeeld!'.

We lijken vaak een beetje op onze ouders. Tenminste, dat zeggen anderen dan over ons. Vind je dat leuk om te horen? Velen van jullie zijn misschien wel trots dat je bij een familie en een volk hoort. Je schaamt je er niet voor dat je dat kunt zien.

Volgens de Bijbel zijn we één grote familie. We hebben allemaal dezelfde voorouders: Adam en Eva. Ook dat kun je zien. We zijn allemaal broers en zussen!

Van wie stammen Adam en Eva af? Lijken zij ook op iemand?

De profeet Mozes heeft gezegd: 'Adam en Eva zijn door God geschapen.'

Ze zijn niet op dezelfde manier als de dieren gemaakt. God heeft hen speciaal gemaakt. Heel persoonlijk. Adam apart en Eva apart. God heeft hen de mogelijkheid gegeven om Hem te kennen. Hij spreekt met hen. Adam en Eva zijn geen wezen als ze geschapen zijn. God is als een Vader. Hij laat hen weten dat Hij hen gemaakt heeft en dat Hij van hen houdt!

Adam en Eva hadden dus geen voorouders op dezelfde manier als wij. Maar toch leken zij op iemand. Daar gaat het verhaal van vandaag over!

Het verhaal staat in het allereerste boek van de Bijbel, in de Taurat. Het boek heet Genesis. Het staat in het eerste hoofdstuk van dit boek.

In Genesis wordt beschreven hoe God de hemel en de aarde maakte. In vijf dagen maakte God het licht, de scheiding tussen de hemel en de aarde, het land en de zeeën, planten, bomen, sterren en planeten, vogels, vissen en andere dieren. God keek naar alles wat Hij gemaakt had en Hij zag dat het goed was.

In Genesis 1 vers 26 staat:

Toen zei God: 'Laten we mensen maken, die ons evenbeeld zijn, die op ons lijken. Deze mensen moeten heersen over de vissen van de zee en de vogels van de hemel, over het vee, over de hele aarde en over alles wat daarop rondkruipt.'

En wat God zei, dat deed Hij ook. Hij ging aan de slag met het maken van de allereerste mens: Adam. Hij maakte zijn vorm uit stof, uit aarde. Toen Hij Adam gevormd had, blies Hij hem levensadem in zijn neus. Toen ging Adam leven.

Er staat in de Bijbel dat God opnieuw keek naar alles wat Hij gemaakt had en dat Hij het heel goed vond!

Later maakte God ook een vrouw, Eva. Hij liet Adam in een diepe slaap vallen en nam toen een van zijn ribben weg. De plaats waar de rib gezeten had, vulde God weer met vlees. Uit de rib van Adam bouwde God een vrouw. Ook haar gaf hij leven.

In Genesis 1 vers 27 staat: *God schiep de mens als zijn evenbeeld.*

Dat betekent: God maakte de mens zoals Hij zelf ook is. De mens lijkt op God! Adam als eerste mens leek op God. Maar niet alleen Adam. Ook Eva, de kinderen van Adam en Eva en alle andere mensen die later uit hen geboren werden, lijken op God. Ook jij bent gemaakt naar Gods evenbeeld. Je lijkt op je Schepper, de machtige God die alles gemaakt heeft!

Voor God zijn wij als mensen dus heel bijzonder. Hij zegt bijvoorbeeld in Genesis 9 vers 6: 'Mensenbloed mag niet vergoten worden, want God heeft de mens naar zijn evenbeeld gemaakt.' Ons leven is waardevol voor Hem!

Denk nog eens aan de naamkaartjes. Wie ben je?

(Laat een grote naamkaart zien, waarop staat 'Mijn naam is 'ik lijk op God''.) Jij bent iemand die op God lijkt! Straks in kleine groepjes gaan we verder doorpraten over de vraag 'Waarom lijken wij op God?'.
Wie ben je nog meer?

(Laat een naamkaart zien waarop staat 'Mijn naam is 'gewild door God''.) Jij bent niet zomaar ontstaan. Je bent geen ongeluk. Iemand heeft gewild dat jij leeft. En die Persoon is de Schepper van hemel en aarde.

(Laat een naamkaart zien waarop staat 'Mijn naam is 'kunstwerk''.) Jij bent gemaakt door God zelf! Dat maakt jou heel waardevol. God die de sterren en de oceanen gemaakt heeft, is ook jouw Schepper.

(Laat een naamkaart zien waarop staat 'Mijn naam is 'heerlijk''.) Toen God de wereld had gemaakt met de planten en de dieren, keek Hij naar alles en zei Hij: 'Het is goed'. Toen God de eerste mens had gemaakt, keek Hij naar alles en zei Hij: 'Het is heel goed'. God is blij met jou!

(Laat een naamkaart zien waarop staat 'Mijn naam is 'geliefde''.) Waarom heeft God je gemaakt? Omdat Hij van je houdt. Hij heeft je met aandacht en liefde gemaakt. You are so loved!



Zingen

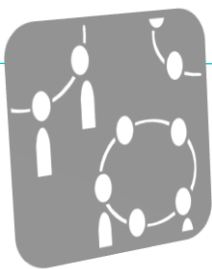
Zing samen 'Wie ben ik' (Sharon Kips) <https://www.youtube.com/watch?v=1acW0M3yRc0>



Zit er een tiener of leider die goed kan rappen in jullie groep?
Dan kun je hem of haar dit laten rappen:

*Zoveel stemmen in je leven
vertellen je wie je bent
Ze hangen labels aan je daden
geven cijfers voor gedrag
plakken stickers op met waarden
oordelen met gezag
Maar wie kan het echte antwoord geven
op de vraag wie je bent?
Is er iemand die jou zo goed kent?
Eén stem in jouw leven
sprak en je bestond
Zijn wil was genoeg om je leven te geven
Hij kent je vanaf je eerste moment
Hij weet wie je bent
En snoert daarmee andere stemmen de mond
Zijn wil is wet en wat Hij zegt is echt
Andere stemmen zijn stil want God heeft het gezegd*

*Jij bent
gewild, bedacht en gepland
gemaakt door de allerhoogste Heer
gezien en gekend
geliefd door de Schepper van hemel en aarde
Jij bent van waarde
gekroond met glorie en eer*



Doorpraten in kleine groepjes

Op de tafel liggen naamkaartjes die ook in het filmpje voorkomen. Bijvoorbeeld 'gebroken', 'vergeten', 'nieuw', 'vrij'.

1. Iedereen mag één kaartje pakken dat je bij jezelf vindt passen. Daarna mag je vertellen waarom je dit kaartje hebt gekozen.

Iedereen krijgt een werkblad waar de volgende dingen op staan: *We hebben een lichaam, we kunnen relaties hebben, we kunnen liefhebben, we maken dezelfde fouten, we zijn net zo machtig als God,*

we kunnen genieten, we kunnen werken, we zien er hetzelfde uit, we zijn even wijs, we kunnen keuzes maken.

2. Vandaag hebben we gehoord dat we naar Gods evenbeeld zijn gemaakt. We lijken op hem. Waarin lijken we op hem? Streep de dingen die niet kloppen op het werkblad door. Praat er daarna met elkaar over door. Waarom heb je deze dingen weggestreept en de andere dingen laten staan?
3. Hoe vind je het om te horen dat je op God lijkt?

Bid als leiding kort voor je groep. Dank God voor je tieners. Bid ook dat God hen gaat helpen om de komende tijd meer te leren over wie ze in zijn ogen zijn. En dat Hij deze waarheid in hun hart gaat leggen.

Activiteit

Kies uit de volgende activiteiten:



Spel: Kennismakingsspellen

Stoelenrun

De groep zit in een cirkel. Eén tiener staat in het midden. Er staan precies genoeg stoelen voor de personen die om hem of haar heen zitten.

De tiener in het midden zegt iets wat bij hem of haar past. Bijvoorbeeld: 'ik ben de oudste in ons gezin', 'mijn lievelingseten is patat' of 'ik heb blauwe ogen'. Iedereen voor wie dat ook geldt, staat dan op en gaat van stoel wisselen. Iedereen voor wie het niet geldt, blijft zitten. De tiener in het midden probeert snel op een stoel te gaan zitten. Er blijft één tiener over voor wie geen stoel meer is. Hij of zij mag nu in het midden gaan staan en het spel begint opnieuw.

Wat is niet waar?

De tieners mogen om de beurt drie dingen over zichzelf vertellen. Twee van deze dingen zijn waar en één ding is niet waar. De andere tieners mogen raden wat de leugen is.

Als de groep groot is, kun je dit in kleinere groepen doen.



Van wie is het paspoort?

Als jullie een grote groep hebben, maak dan een aantal kleine groepjes. Alle tieners krijgen een werkblad waar een paspoort op staat. Ze mogen het paspoort invullen. Daarna leest de groepsleider de paspoorten een voor een voor. De tieners mogen raden welk paspoort van wie is. Ook dit spel werkt het beste in kleine groepjes.

Kennismakingskwartet

Iedereen krijgt vier kaarten waar de volgende dingen op staan:

Lekkerste eten: ...

Favoriete sport: ...

Land waar ik vandaan kom: ...

Lievelingsfilm: ...

Steeds staat er een ander onderwerp bovenaan, zodat je met de kaarten kunt kwartetten.

Iedereen zet zijn naam op vier kaarten en vult ze in. Daarna ga je ermee kwartetten.

Dat gaat zo: 'Walid, mag ik van jou van Aida lekkerste eten pizza?'.



Sport
Mattenrun

Er liggen zes matten in de zaal (vier in de hoeken, twee halverwege aan de lange kant). Op de matten liggen steeds zes verschillende voorwerpen. Het is extra leuk als dit voorwerpen zijn die passen bij het leven van jullie tieners, bijvoorbeeld een bal, een blikje energydrank, een pet, een sportsok, mascara en een reep chocola. Er worden zes groepen gemaakt die elk bij een mat gaan zitten.

Na een signaal van de leiding gaat elk groepje proberen zes gelijke voorwerpen te verzamelen. Er loopt steeds één tiener per groepje en er mag steeds één voorwerp tegelijk van een andere mat gehaald worden. Er kan niets gedaan worden tegen het 'stelen' van de voorwerpen. Het is dus belangrijk om te kijken wat de andere groepjes verzamelen om zinloos heen en weer lopen te vermijden. Liggen er zes voorwerpen op de mat, dan moet direct heel hard 'KLAAR!' geroepen worden en stopt iedereen met lopen en pakken. Het groepje met de zes gelijke voorwerpen heeft nu één punt verdiend. De voorwerpen worden weer verdeeld over de matten en een volgend spel kan beginnen.



Creatief Figuurtjes van marsepein

Maak van marsepein of fondant een figuurtje dat bij je past. (Bijvoorbeeld een voetbal, een smiley, een dier, een microfoon, een muziekinstrument, een auto,...).

Tip: zoek als leiding wat voorbeelden op internet en print die uit, ter inspiratie. Tieners vinden het vaak leuk om iets na te maken!



Outdoor Kampvuur

Maak een aantal groepjes. Ieder groepje krijgt materiaal waarmee ze een vuurtje kunnen maken in de vuurkorf. Welke groep heeft als eerste een mooi vuur? (Een jury beoordeelt dit.) Als een vuurtje mooi brandt, krijgt het groepje lange satéprikkers en (halal) worstjes om te roosteren. Als de groep rustig is, is het tijd voor verhalen en liedjes! (Je kunt nu bijvoorbeeld het spel 'Wat is niet waar', dat hierboven onder 'Spel' beschreven wordt doen. Hierbij kunnen de meest grappige verhalen bedacht worden!)

Programma 1.1, bijlage A:
Naamkaartjes spel 'Hallo mijn naam is ...'

HALLO mijn naam is	HALLO mijn naam is	HALLO mijn naam is
HALLO mijn naam is	HALLO mijn naam is	HALLO mijn naam is
HALLO mijn naam is	HALLO mijn naam is	HALLO mijn naam is
HALLO mijn naam is	HALLO mijn naam is	HALLO mijn naam is
HALLO mijn naam is	HALLO mijn naam is	HALLO mijn naam is
HALLO mijn naam is	HALLO mijn naam is	HALLO mijn naam is

H A L L O
mijn naam is



Programma 1.1, bijlage C:
Kaartjes 'Hallo mijn naam is ...' doorpraten in kleine groepjes



Programma 1.1, bijlage D: doorpraten in kleine groepjes



1. Op de tafel liggen naamkaartjes die ook in het filmpje voorkomen. Bijvoorbeeld 'gebroken', 'vergeten', 'nieuw', 'vrij'. Iedereen mag één kaartje pakken dat je bij jezelf vindt passen. Daarna mag je **vertellen waarom** je dit kaartje hebt **gekozen**.

2. Iedereen krijgt een werkblad waar de volgende dingen op staan: We hebben een lichaam, we kunnen relaties hebben, we kunnen liefhebben, we maken dezelfde fouten, we zijn net zo machtig als God, we kunnen genieten, we kunnen werken, we zien er hetzelfde uit, we zijn even wijs, we kunnen keuzes maken.

Vandaag hebben we gehoord dat we naar Gods evenbeeld zijn gemaakt. We lijken op hem. **Waarin lijken we op hem?**

Streek de dingen die niet kloppen op het werkblad door. Praat er daarna met elkaar over door.

Waarom heb je deze dingen **weggestreept** en de andere dingen **laten staan?**

3. Hoe vind je het om te horen dat je **op God** lijkt?

we hebben een lichaam

we kunnen relaties hebben

we kunnen liefhebben

we maken dezelfde fouten

we zijn net zo machtig als God

we kunnen genieten

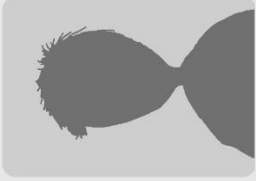
we kunnen werken

we zien er hetzelfde uit

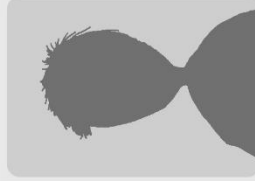
we zijn even wijs

we kunnen keuzes maken

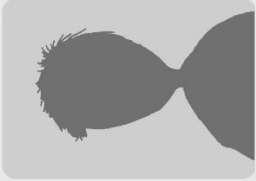
Programma 1.1, bijlage F:
Kaartjes paspoorten



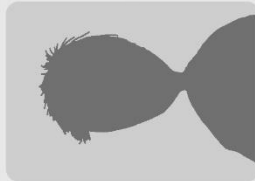
NAAM _____
hobby: _____
lekkerste eten: _____
goed in: _____
niet zo goed in: _____



NAAM _____
hobby: _____
lekkerste eten: _____
goed in: _____
niet zo goed in: _____



NAAM _____
hobby: _____
lekkerste eten: _____
goed in: _____
niet zo goed in: _____



NAAM _____
hobby: _____
lekkerste eten: _____
goed in: _____
niet zo goed in: _____

Programma 1.1, bijlage G:
Kaartjes kennismakingskwartet



Programma 1.1, bijlage H:
Kaartjes kennismakingskwartet

<p>naam: _____</p> <p>lekkerste eten:</p> <p>* lekkerste eten * lievelingsfilm * land waar ik vandaan kom * favoriete sport</p>	<p>naam: _____</p> <p>lekkerste eten:</p> <p>* lekkerste eten * lievelingsfilm * land waar ik vandaan kom * favoriete sport</p>	<p>naam: _____</p> <p>lekkerste eten:</p> <p>* lekkerste eten * lievelingsfilm * land waar ik vandaan kom * favoriete sport</p>	<p>naam: _____</p> <p>lekkerste eten:</p> <p>* lekkerste eten * lievelingsfilm * land waar ik vandaan kom * favoriete sport</p>
<p>naam: _____</p> <p>lievelingsfilm:</p> <p>* lekkerste eten * lievelingsfilm * land waar ik vandaan kom * favoriete sport</p>	<p>naam: _____</p> <p>lievelingsfilm:</p> <p>* lekkerste eten * lievelingsfilm * land waar ik vandaan kom * favoriete sport</p>	<p>naam: _____</p> <p>lievelingsfilm:</p> <p>* lekkerste eten * lievelingsfilm * land waar ik vandaan kom * favoriete sport</p>	<p>naam: _____</p> <p>lievelingsfilm:</p> <p>* lekkerste eten * lievelingsfilm * land waar ik vandaan kom * favoriete sport</p>
<p>naam: _____</p> <p>land waar ik vandaan kom:</p> <p>* lekkerste eten * lievelingsfilm * land waar ik vandaan kom * favoriete sport</p>	<p>naam: _____</p> <p>land waar ik vandaan kom:</p> <p>* lekkerste eten * lievelingsfilm * land waar ik vandaan kom * favoriete sport</p>	<p>naam: _____</p> <p>land waar ik vandaan kom:</p> <p>* lekkerste eten * lievelingsfilm * land waar ik vandaan kom * favoriete sport</p>	<p>naam: _____</p> <p>land waar ik vandaan kom:</p> <p>* lekkerste eten * lievelingsfilm * land waar ik vandaan kom * favoriete sport</p>
<p>naam: _____</p> <p>favoriete sport:</p> <p>* lekkerste eten * lievelingsfilm * land waar ik vandaan kom * favoriete sport</p>	<p>naam: _____</p> <p>favoriete sport:</p> <p>* lekkerste eten * lievelingsfilm * land waar ik vandaan kom * favoriete sport</p>	<p>naam: _____</p> <p>favoriete sport:</p> <p>* lekkerste eten * lievelingsfilm * land waar ik vandaan kom * favoriete sport</p>	<p>naam: _____</p> <p>favoriete sport:</p> <p>* lekkerste eten * lievelingsfilm * land waar ik vandaan kom * favoriete sport</p>